

Plan pracy świetlicy szkolnej Publicznej Szkoły Podstawowej w Belcznie na rok szkolny 2017/2018 / z podziałem na tygodnie /

**ZASTRZEGA SIĘ MOŻLIWOŚĆ MODYFIKACJI TEMATYKI ZAJĘĆ W ZALEŻNOŚCI OD AKTUALNYCH POTRZEB W SZKOLE
WYNIKAJĄCYCH Z NIEPRZEWIDZIANYCH W PLANIE HASEŁ TYGODNIA I RODZAJU ZAJĘĆ Z NIM ZWIĄZANYCH**

WRZESIEŃ 2017

DATA	HASŁO TYGOTNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I SŁUCHU	ZAJĘCIA PLAST- TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTY.	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
04-08 IX	WITAJ SZKOŁO! żegnajcie wakacje	Wdrażanie do podporządkowania się poleceniom wychowawców. Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci. Wspominamy najciekawsze wakacyjne przygody. Podjęcie akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”. Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie	Zapisy dzieci do świetlicy, zwiedzanie szkoły. Swobodne wypowiedzi dzieci – o najciekawszej swojej przygodzie, o miejscach, które najbardziej im się utrwały podczas wakacji. Zagadki wakacyjne- Gdzie to jest?.	Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy. Porządkowanie zabawek, gier i puzzli. Prezentacja – wakacyjnych skarbów. Praca plastyczna zespołowa- „Moja wakacyjna przygoda”- kolaż. „Pocztówka z wakacji”- malowanie farbami.	Gry stolikowe: warcaby, szachy, bierki itd.. Gry stolikowe wg wyboru dzieci.	Festiwal piosenki- śpiew indywidualny poznanych w czasie wakacji piosenek. Przypomnienie piosenek z roku ubiegłego. Poznanie nowej piosenki związanej z latem - zabawa ruchowa do piosenki.	Zabawy z różnymi elementami ruchu na dworze z piłką i skakanką. Zabawy ruchowe interakcyjne- nawiązanie kontaktów w grupie

		dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy.					
11- 15 IX	BEZPIECZEŃSTWO DZIECI Bezpieczna świetlica, szkoła.	Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy, poznanie praw obowiązków ucznia oraz Praw Człowieka- wdrażanie do ich przestrzegania.	Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w świetlicy, na holu i podwórku. Wypowiedzi uczniów na temat różnych zagrożeń.	Prace plastyczne z wykorzystaniem surowców wtórnych- tematyka zgodna z hasłem tygodnia.	Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek. Gry dydaktyczne.	Gry i zabawy ruchowe przy muzyce.	Zabawy z różnymi elementami ruchu na łączniku i na dworze z piłką i skakanką.
	BEZPIECZNA DROGA DO I ZE SZKOŁY	 Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci- przypomnienie zasad bezpiecznej drogi do i ze szkoły, poznanie drogi ewakuacji ze świetlicy.	 Pogadanka- bezpieczeństwo na ulicy. Czytanie opowiadań, nauka wierszy tematycznie związanych z omawianą tematyką.	 Samochód- wydzieranie z kolorowego papieru. Sygnalizacja świetlna- wycinanie i kolorowanie.	 Zgaduj-zgadula- Czy znam znaki drogowe?.	 Zabawa ruchowa do piosenki „Będę kierowcą”	 Zabawa ruchowa w nawiązaniu do słów wiersza „Jezdnia wolna”.
18-22 IX	MOJA SZKOŁA	Poznanie historii i tradycji szkoły. Tworzenie kodeksu właściwego zachowania się podczas przerw.	Przeglądanie strony internetowej szkoły Oglądanie zdjęć z historii szkoły, swobodne wypowiedzi uczniów.	„Moja szkoła”- malowanie farbami. Wykonanie makiety szkoły – cz. I.	Gry stolikowe. Rebusy, rozsypanki	Śpiewamy piosenki o szkole.	Zabawy tematyczne z wykorzystaniem dostępnych zabawek na placu szkolnym.
25-29 IX	WITAMY JESIEŃ	Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku- określanie charakterystycznych cech jesieni. Obserwacja	Jesień w literaturze- wiersze i proza – przykłady. Rozmowy indywidualne uczniów	Wykonanie dekoracji- „Jesień”. „Jesiennie owoce”- wydzieranka. „Jesiennie kwiaty”–	Zabawa dydaktyczna,– „Co mam w ręku?”- Rozpoznawanie warzyw i owoców	Słuchanie piosenek jesiennych wyklaskiwanie rytmu. Zabawy rytmiczno-	Obserwacja zmian w przyrodzie w najbliższym otoczeniu szkoły. Zabawy

		środowiska i zmian w nim następujących. Zapoznanie z rodzajami grzybów- przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących. 30 X - DZIEŃ CHŁOPAKA Pamięć o kolegach ze świetlicy- kultywowanie tradycji. Poznajemy cechy ludzkie, zachęcanie do właściwych relacji koleżeńskich.	przy ilustracji – Barwy jesieni. Oglądanie – „Atlasu grzybów”. Pogadanka z dziećmi- „Grzyby jadalne i trujące”. Swobodne wypowiedzi uczniów o cechach sympatycznego chłopaka-, Jaki jest mój przyjaciel?.	prace przestrzenne z bibuły. Kolorowanie obrazków o tematyce jesiennej. „Grzyby”- malowanie plasteliną. Przygotowanie niespodzianek dla chłopców.	dotykiem. Rozwiązywanie zagadek i rebusów. Zgaduj - zgadula- „Rozpoznajemy grzyby jadalne”. Zabawa dydaktyczna, „Który z chłopców?”	ruchowe w oparciu o tekst piosenki i poznanych wierszy. Indywidualne wykonanie ulubionych piosenek – dedykowane dla chłopców.	orientacyjno- porządkowe- Wyścigi na wesoło- wprowadzanie elementów współzawodnictwa. Zabawa interakcyjno- ruchowa- „W zaufanie”.
--	--	--	--	--	--	--	--

CELE OPERACYJNE – MIESIĄC WRZESIEŃ- uczeń:

1. Zna i przestrzega regulaminy, zasady obowiązujące w świetlicy, zna drogę ewakuacji oraz zna sygnały dotyczące ewakuacji szkoły.
2. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć w świetlicy oraz w drodze do i ze szkoły.
3. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
4. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
5. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
6. Kultywuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości.
7. Potrafi wyrazić swoje potrzeby w sposób kulturalny i opowiedzieć o nich.
8. Wie, dlaczego należy oszczędzać surowce papiernicze i swoje przybory szkolne.
9. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
10. Zna tradycje szkoły.
11. Zna pory roku i potrafi określić charakterystyczne cechy jesieni.
12. Zna grzyby jadalne.

PAŹDZIERNIK 2017

	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
02-06 X	SPORT TO ZDROWIE	Różne dyscypliny sportowe i ich wpływ na zdrowie i samopoczucie.	Dlaczego należy dbać o zdrowie i jak to robić? - pogadanka. Jaki wpływ ma pogoda na nasze zdrowie, jak należy się ubierać? - wypowiedzi dzieci.	Praca plastyczna przedstawiająca ulubionego sportowca, wykonana techniką collage.	Gry i zabawy tematyczne.	Zajęcia multimedialne z wykorzystaniem tablicy interaktywnej Zabawy z dzwonkami. Układ choreograficzny do wybranej piosenki.	Zabawy w sali, kręgle
09-13 X	KTO PRACUJE W SZKOLE? 14 X DZEŃ EDUKACJI NARODOWEJ	Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły. Podkreślanie roli nauczyciela w poznaniu świata.	Wypowiedzi na tematy dotyczące szkoły związane z treścią przeczytanych wierszy. Redagujemy życzenia z okazji DEN – składanie życzeń. Udział w akademii szkolnej.	„Laurka dla mojej pani” – technika dowolna Konkurs plastyczny ilustrujący zasady właściwego zachowania się w szkole.	Gry matematyczne.	Śpiewanie poznanych piosenek. Słuchanie i nauka piosenki związanej z hasłem tygodnia.	Zabawy ruchowe na placu szkolnym / holu z wykorzystaniem dostępnego sprzętu rekreacyjno-sportowego.
16-20 X	DARY JESIENI	Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców- zachęcanie do ich spożywania. Właściwości odżywcze warzyw i owoców. Kultura spożywania posiłków. Zwrócenie uwagi na zmiany	Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta i ludzie wykorzystują dary jesieni?”. Czytanie wierszy o tematyce jesiennej. Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?”.	„Jesienią w sadzie- różne owoce i warzywa”- malowanie farbami. „Pudełko na dary jesieni” praca przestrzenna, wykorzystanie materiałów przyrodniczych.	Rozwiązywanie zagadek i rebusów z hasłami związanymi z tematem tygodnia. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.	Przegląd dziecięcych piosenek z płytoteki świetlicy- zabawy rytmiczne w oparciu o wybrane piosenki dotyczące darów jesieni.	Zabawy na orientację „Wiatr i liście”, „Wiewiórka do dziupli”. Zabawy ze sznurem, skakanką na boisku szkolnym

		temperatury jesienią.	Rozmowa na temat praktycznego ubierania się „na cebulkę”	„Wiewiórka” - mozaika. Kolorowanie obrazków związanych z tematem tygodnia.			
23- 27 X	NASZA SZKOŁA	Szkoła jako instytucja państwowa oraz budynek, w którym się uczymy	Rozmowa na temat doświadczeń szkolnych, przygód związanych ze szkołą. Pracownicy szkoły, okazywanie szacunku dorosłym.	<i>Szkoła moich marzeń</i> -praca plastyczna, technika dowolna. Konkurs plastyczny ilustrujący zasady właściwego zachowania się w szkole. Wykonanie makiety szkoły – cz. II.	.Zabawy dowolne w kąciach tematycznych.	Słuchanie i śpiewanie piosenek	Zabawy ruchowe z wykorzystaniem dostępnych przyborów nawiązujących do wybranych wierszy.
30 X- 03 XI	PAMIĘĆ O TYCH, KTÓRZY ODESZLI	Poznanie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych. Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych. Pamięć o zmarłych w tradycji innych narodów – „Halloween”	Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny – pogadanki na temat obchodów świąt. Rozmowy o tradycji obchodzenia „Halloween”. Czytanie wierszy i opowiadań tematycznie związanych z hasłem tygodnia.	„Znicz” – malowanie farbami. Przygotowanie elementów do dekoracji w świetlicy na Halloween. „Nocne duszki” – elementy przestrzenne z bibuły.	Gry i zabawy świetlicowe: warcaby, szachy, gry dydaktyczne. Zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne z klockami drewnianymi.	Konkurs na ułożenie i zaśpiewanie „Smutnej piosenki”.	Prace organizacyjno-porządkowe w świetlicy. Zabawa w czary, zjawy i duchy z wykorzystaniem elementów świetlnych.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – PAŹDZIERNIK – uczeń:

1. Zna i rozpoznaje warzywa i owoce. Odczuwa potrzebę spożywania warzyw i owoców oraz potrafi kulturalnie je spożywać.
2. Potrafi odpowiednio dobrać swoje ubranie do temperatury otoczenia.
3. Dbą o czystość i higienę otoczenia oraz swoich posiłków.
4. Zna specyfikę pracy nauczycieli i innych pracowników w szkole oraz potrafi docenić i szanować ich pracę.
5. Zna historię szkoły.
6. Pamięta o wielkim Polaku – Karolu Wojtyśle.
7. Zna wiersze J. Tuwima, potrafi prawidłowo je zilustrować w różnych formach.
8. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
9. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
10. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
11. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami. Odnosi się z szacunkiem do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły, rodziców.

12. Pamięta o swoich bliskich, zmarłych, kultywuje tradycję palenia zniczy na grobach bliskich.
 13. Zna tradycje innych narodów dotyczących czci dla zmarłych.

LISTOPAD 2017

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
06- 10 XI	DROGA POLAKÓW DO WOLNOŚCI 11 XI ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚĆ I	Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. Poznajemy symbole narodowe – flaga, godło, hymn. Poznanie mapy Polski.	Zapoznanie z historią narodo-wo-wyzwoleńczą Polaków- pogadanka z wykorzystaniem atlasu historycznego. Udział uczniów w szkolnych obchodach Święta Odzyskania Niepodległości. Czytanie wierszy. Oglądanie albumów o Polsce.	Wykonanie gazetki tematycznej – „Święto Niepodległości” „Godło polski”, „Flaga”- naklejanki. Odwzorowywanie w/g szablonu konturów mapy Polski- naklejanie obrazków ze zdjęciami miast.	Zgadywanka, „Co to za miasto?”- Prezentowanie widokówek i obrazków z różnych miejsc w kraju.	Nauka piosenki patriotycznej, wykłaskiwanie rytmu i słuchanie melodii żołnierskich .	Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu. Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy i defiladowy. Zabawy kształujące spostrzegawczość

13-17 XI	Z KULTURĄ ZA PAN BRAT, „MAGICZNE SŁOWA”	Uczenie aktywności w grupie rówieśników i społeczności szkolnej. Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. Przypomnienie magicznych słów. Umacnianie więzi grupy przez rozmowę.	Klub dyskusyjny „Zachowaj kulturę w sytuacji trudnej”. „Magiczne słowa”- Prezentacja scenek tematycznych, „Kiedy używamy magicznych słów?”- Wypowiedzi uczniów .Kącik dobrych manier – czytanie opowiadań poprawnym zachowaniu.	„Zgodny świat” papieroplastyka Przygotowanie dekoracji ściennej. Przygotowanie elementów dekoracji uczniów na podsumowanie Tygodnia Kultury	Rozsypanka wyrazowa – magiczne słowa. Gry zespołowe - chińczyk.	Wspólne płasy i zabawy ze śpiewem. Utrwalenie poznanych piosenek	Zabawy w kole zabawy w teatr. Zabawy w/g zainteresowań uczniów w kącikach tematycznych
20-24 XI	NASZE ZAINTERESOWA NIA	Uczeń potrafi gospodarować wolnym czasem; rozwija swoje zainteresowania i umiejętności; współdziała w grupie. Wie co to znaczy zdrowy styl życia i stara się go wdrażać we własne działania.	Pogadanka na temat hobby; Wystawka kolekcjonerska w świetlicy; ”Moje hobby” Czytanie moją pasją.	Prace plastyczne na temat – „ Moje hobby” technika dowolna; Konkurs plastyczny „Prawa Dziecka”	Zabawa w skojarzenia „Dokończ zdanie”. Gry i zabawy stolikowe.	Słuchanie ulubionej muzyki. Swobodny taniec przy ulubionej muzyce;	Gra w kalambury; Zdrowy styl życia - spotkanie z pielęgniarką szkolną. Słuchowiska profilaktyczne; Gry stolikowe
27 XI- 01 XII 30 XI	CZY ZNASZ SWOJE PRAWA I OBOWIAZKI? ANDRZEJKI	Przypomnienie regulaminu świetlicy, Deklaracji Praw Człowieka. Poznajemy Dekalog ucznia. Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych.	Klub dyskusyjny: „Co mogę, czego nie?”, „Co wypada? Zrobić w różnych sytuacjach?” Wyszukiwanie odpowiednich tekstów w literaturze dziecięcej i młodzieżowej. Głośne czytanie opowiadania „Wieczór wróżb i czarów”.	Plakat – z wykorzystaniem resztek różnych materiałów- frotaż „Ja i moje potrzeby”. Lanie wosku, wróżby andrzejkowe. „Czarodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru.	Gry i zabawy stolikowe. Zabawy tematyczne w skojarzenia. Scenki tematyczne z elementami dramy, pantomimy lub teatryk.	Wspólne płasy i zabawy ze śpiewem. Utrwalenie poznanych piosenek.	Zabawy w/g zainteresowań uczniów w kącikach tematycznych. Zabawa integracyjna „Rozpoznaję głos kolegi”

CELE OPERACYJNE MIESIĄC- LISTOPAD- uczeń:

1. Kultywuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości. Zna barwy narodowe, godło Polski, flagę i hymn.
 2. Rozpoznaje na mapie Polski wymienione miasta i regiony.
 3. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.
 4. Odczuwa potrzebę ruchu na świeżym powietrzu.
 5. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
 6. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
 7. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami.
 8. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
 9. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
-
10. Zna swoje prawa i obowiązki na podst.: Deklaracji Praw Dziecka.
 11. Rozumie i akceptuje potrzeby innych dzieci oraz dorosłych.
 12. Zna i stosuje się do zasad Regulaminu świetlicy.
 13. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowywania się w świetlicy.
 14. Zna tradycje andrzejkowe.

GRUDZIEŃ 2017

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE
04-08 XII	PRZYGOTOWANIE DO ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA	Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami. Rozbudzenie radosnego nastroju. Zachęcanie do wykonywania świątecznych	„Wieczór wigilijny” – rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach wigilijnych w ich domach. Pogadanka - „Skąd	„Choinka” – wyklejanka z kół. „Karty świąteczne”- przygotowanie elementów, wyklejanie. Wykonywanie ozdób	Kompletowanie ozdób choinkowych. Świąteczny wystrój sali.	Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek.

06 XII	LISTY DO ŚW. MIKOŁAJA	stroików i elementów dekoracji. Nauka redagowania życzeń świątecznych. Kim był Św. Mikołaj? Nauka pisania i adresowania listu. Kultywowania tradycji.	wziął się zwyczaj śpiewania kolęd?”. Czytanie ciekawostek o Św. Mikołaju z różnych źródeł. Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert. Czytanie bajki z podziałem na role. Oglądanie bajki na video „Święty Mikołaj i kosmici”	choinkowych z bibuły, waty i innych materiałów. Wycinanki „Azurowe – gwiazdki”. „Święty Mikołaj wśród dzieci”- kolaż „But na prezenty” -szycie podstawowymi ściegami ręcznymi. Poznanie różnych sposobów pakowania prezentów.	„Mikołajkowy konkurs”– labirynt. Łamigłówki, rebusy, zagadki z hasłem Mikołaj.	Słuchanie kolęd, pastorałek, piosenek o Mikołaju. Słuchanie bajek bożonarodzeniowych.
11-15 XII	CHOINKOWE RADOŚCI	Rozbudzanie radosnego nastroju w świetlicy. Przestrzeganie zasad BHP podczas zabaw i zajęć na śniegu i lodzie podczas ferii świątecznych.	Słuchanie i wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świąteczno-noworocznej. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne.	„Kolorowe witraże”- wycinanie w/g szablonu, klejenie. Wycinanie elementów i klejenie „Szopki Noworocznej”.	Gry i zabawy świetlicowe w/g pomysłów dzieci. Układanie i rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce świątecznej.	Słuchanie i śpiewanie kolęd .
18-22 XII	WITAMY ZIMĘ Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę WITAMY NOWY 2017 ROK	Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Kultywowanie tradycji wigilijnych w świetlicy. Konsekwencje zabaw pirotechnicznych.	Głośne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce związanej z zimą- wykorzystanie książeczek z Biblioteczki świetlicowej lub tekstów wyszukanych w Internecie. Redagujemy i składamy sobie życzenia świąteczne i noworoczne.	Rysunki kredą: „Zima”. Naklejanki Z wykorzystaniem kartek świąteczno – noworocznych.	Kalendarzyk na 2017 rok, Gry logiczne. Łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem ZIMA, NOWY ROK itp.	Mini konkursy śpiewu piosenek o zimie. Słuchanie kolęd i pastorałek.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – GRUDZIEŃ - uczeń:

1. Potrafi logicznie i z sensem wypowiadać się na zadany temat. Potrafi płynnie przeczytać zadany tekst.
2. Potrafi prawidłowo zaadresować list i zredagować życzenia.
3. Rozbudza w sobie i wokół siebie świąteczny nastrój.
4. Umie wykonać różne ozdoby świąteczne, stosuje różnorodne techniki i materiały.
5. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
6. Kultywuje tradycje związane z obchodami świąt i uroczystości w domu i w świetlicy.
7. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
8. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć na śniegu.
9. Wie jak obchodzić się ze środkami pirotechnicznymi, bawi się nimi tylko w obecności osób dorosłych.
10. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
11. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.

ZIMOWA PRZERWA ŚWIĄTECZNA

STYCZEŃ 2018

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
02-05 I	POSTANOWIENIA NOWOROCZNE	Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości. Rozróżnianie dobrych czynów od złych.	Wypowiedzi dotyczące swojej osoby i planowania przyszłości. Sporządzenie listy postanowień noworocznych. Słuchanie bajek, rozróżnianie dobra od zła, analizowanie morału bajki	Prace plastyczne o tematyce noworocznej. Ilustracje do wysłuchanych bajek. Wykonanie formy przestrzennej wybranej postaci bajkowej.	Kalambury pt., „Jaka to bajka? Inscenizacja wybranej bajki.	Słuchanie i śpiewanie piosenek o zimie. Słuchanie bajek.	„Raz, dwa, trzy – Baba Jaga patrzy”- zabawa z elementem ruchu. Taniec przy muzyce z płyt.

08-12 I	KARNAWAŁ	Tradycja dawnego kołędowania w karnawale. Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu. Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu. Tradycje balów karnawałowych. Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku. Wdrażanie do przestrzegania zasad BHP podczas zabaw zimą.	Pogadanka na temat zwyczajów kołędowania. Wspólne czytanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku. Słuchanie baśni J. Porazińskiej „O dwunastu miesiącach” ze zbioru Baśni Polskich „U złotego źródła”.	Wykonanie w/g szablonu maski karnawałowej- zdobienie brokatem. „Projekt stroju karnawałowego”- malowanie farbami.	Rozsypywanka dobieranie nazw miesięcy do pór roku. Gry stolikowe.	Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej.	Zabawy na śniegu. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z przyrządami gimnastycznymi. Prace organizacyjno-porządkowe w świetlicy.
	BEZPIECZNE FERIA ZIMOWE	Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego. Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych	Swobodne wypowiedzi na temat wysłuchanego wiersza o zimie. Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie. Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą?	„Narciarz” -wykonanie formy przestrzennej w/g szablonu. „Zimowe zabawy na śniegu”- wycinanka. Rysunki i kolorowanki o tematyce zimowej.	Gry i zabawy stolikowe.	Nauka piosenki związanej z zimą. Układ taneczny z wykorzystaniem przyborów: szarfy, piłki. Zabawy rytmiczne przy piosenkach o tematyce zimowej.	Radosne zabawy na śniegu: konkursy na najpiękniejszą rzeźbę, figurę, budowlę śniegową. Rozpoznawanie śladów na śniegu. Wzory na śniegu.

KONIEC I Półroczna FERIA ZIMOWE-15- 28 Styczeń 2017 r.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – STYCZEŃ - uczeń:

1. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
2. Potrafi mówić o swoim zachowaniu. Rozróżnia dobro od zła.
3. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
4. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
5. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
6. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
7. Dbą i czystość i porządek w świetlicy, układa zabawki po skończonej zabawie na ustalone miejsc.
8. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, gra na instrumentach perkusyjnych.
9. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
10. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
11. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.

LUTY 2018

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
29 I-02 II	DBAMY O NASZE ZDROWIE	Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu. Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu.	Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą- „Jak dbać o swoje zdrowie zimą?”	„Projekt ubioru na różne pory roku”- rysowanie pastelami. „Moje przybory toaletowe”- wydzieranka z kolorowych papierków.	Rozsypanka wyrazowa- układanie haseł dotyczących zdrowia i higieny. Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów.	Nauka piosenki połączoną z zabawą ruchową.	Spacery w okolicy szkoły –dotlenienie organizmu. Zabawy dowolne z ulubionymi przyborami gimnastycznymi.

					Gry i zabawy dowolne.		
05–09 II	ZWIERZĘTA WOKÓŁ NAS	Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt. Poznajemy zwierzęta domowe na wsi i w mieście. Poznajemy zwierzęta z innych kontynentów. Uważliwienie dzieci na los zwierząt.	Pogadanka „Moje zwierzątko” – wypowiedzi uczniów. Czytanie ciekawostek o zwierzętach z różnych źródeł. Słuchanie wierszy i opowiadań o życiu zwierząt.	„Mój przyjaciel pies”- rzeźba z plasteliny. „Orgiami – pieski, kotki, żabki”. „Rybki w akwarium”- naklejanka.	Zgaduj-zgadula- „Zwierzęta”. Gry i zabawy dowolne.	Słuchanie piosenek – gra na instrumentach perkusyjnych. .	Zabawy ruchowe na łączniku: „Pieski do budy”, „Słońce i deszcz”. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań.
12-16 II	WALENTYNKI	Chętne wykonywanie prac plastycznych, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.	Wypowiedzi dotyczące tematyki. Zasady zachowania w różnych sytuacjach – Kącik dobrych manier.	Wykonywanie „Walentynek”.	Gry i zabawy stolikowe Zabawy matematyczne.	Zabawy z instrumentami perkusyjnymi.	Opracowanie układu tanecznego do wybranej piosenki. Zabawy w kole ze śpiewem.
19- 23 II	HU...HU..HA... -NASZA ZIMA ZŁA	Zachwywanie się pięknem zimy. Dbanie o higienę zdrowotną podczas zimy. Obserwacja przyrody podczas zimy.	Słuchanie literatury pięknej mówiącej o zimie, o prawidłowym dbaniu o siebie podczas zimy.—Cała Polska czyta Dzieciom.	Twórczość o tematyce zimowej. Zimowa dekoracja Sali. „Kostka do gry” -wykonanie formy przestrzennej wg wzoru.	Zagadki i rebusy zimowe. Zabawy konstrukcyjne klockami	Słuchanie i nauka piosenek o zimie.	Zabawy na śniegu i lodzie.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC - LUTY – uczeń

1. Dbą o higienę i czystość, wie, na czym polega prawidłowe odżywianie i zdrowy styl życia.
2. Zna przysłowia o zdrowiu.

3. Dbą o czyste środowisko, własne zdrowie, prawidłowo się odżywia.
4. Zna różne gatunki zwierząt. Wie, na jakich kontynentach zamieszkują poszczególne gatunki zwierząt.
5. Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego
6. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu i lodzie.
7. Wie jak prawidłowo ubierać się i dbać o swoje zdrowie zimą.

MARZEC 2018

	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
26 II-02 III	RUCH TO ZDROWIE	Wdrażanie o dbanie o własne zdrowie. Zapoznanie ze znaczeniem hasła tygodnia. Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu i znaczenia uprawiania sportu dla organizmu. Techniki relaksu	. Przegląd czasopism o osiągnięciach różnych sportowców. Czytanie z gazet, opowiadanie uczniom o znanych im osiągnięciach Polaków w różnych dyscyplinach sportowych.	Moja ulubiona dyscyplina sportowa"- malowanie plasteliną. Kolorowanie rysunku	„Zgadnij, co robiłem?”- zabawa ruchowo-naśladowcza (pantomima). Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne, układanie klocków	Ćwiczenia ruchowe i rytmiczne przy muzyce Słuchanie muzyki relaksacyjnej	Zabawy ogólnospornościowe na dworze „Przedmuchiwanie piórek”- zabawa.
05-09 III	KOBIETKI MAŁE I DUŻE 08 III – DZIEŃ KOBIET	Rozmowa z dziećmi o roli kobiety we współczesnym świecie.	Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących pracy kobiet.	Laurki i życzenia dla dziewcząt i pań	„Zgadnij, co Wykonanie puzzli „Kobiety”.	Zabawy tematyczne i piosenki dla dziewcząt.	Zabawy ruchowo-naśladowcze, „Co robi mama”
12-16 III	EKOLOGIA NA CO DZIEŃ	Kształtowanie u dzieci postaw proekologicznych. Wzbogacanie wiedzy na temat wykorzystania surowców wtórnych	Wysłuchanie artykułów i opowiadań tematycznie związanych ekologią. Co to znaczy być eko? - wypowiedzi dzieci.	Wykonanie prac plastycznych – technicznych (np. tworzenie pojazdów) z wykorzystaniem surowców wtórnych	Czy jesteś eko? - quiz Nasz zielony świat – wykonanie gry planszowej.	Zabawy ruchowe przy muzyce.	Zabawy na boisku szkolnym.

19-23 III	PIERWSZE PODMUCHY WIOSNY	Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie związanych z wiosną. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody. Rozpoznawanie oznak wiosny. Poznanie narzędzi ogrodniczych i ich zastosowania. Poznanie tradycji „topienia marzanny”.	Czytanie i analizowanie wierszyków i przysłów o wiosnie. Rozmowa o tradycji ludowej „topienia marzanny”. Konkurs pięknego czytania wierszy o wiosnie.	„Pani Wiosna” - plakat, praca zespołowa. „Przebiśnieg” - malowanie farbami, wycinanie, wykonanie formy przestrzennej. „Wiosenne kwiaty” - prace przestrzenne z kolorowej bibuły. Kolorowe motyle, biedronki, ptaki - technika mieszana	Zgaduj-zgadula- „Wiosna wokół nas”. „Kalambury” przedstawienie treści zadania ruchem i mimiką.	„Wiosna” – wysłuchanie fragmentu „Czterech pór roku” Vivaldiego. Nauka piosenki połączona z zabawami rytmicznymi	Wiosenne porządki. Szukamy wiosny – wycieczka w okolice szkoły. Gry i zabawy ruchowe na podwórku. Wiosenne prace przy pielęgnacji kwiatów przy szkole.
26- 30 III	KSIĄŻKA TO NASZ PRZYJACIEL- TYDZIEŃ GŁOŚNEGO CZYTANIA.	Zachęcanie dzieci do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej i czytania książek. Kształtowanie nawyków szanowania książek. Wartości poznawcze książek.	Swobodne rozmowy na temat ulubionych lektur. Wspólne głośne czytanie wybranych książek.	Wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką – ilustracja, bohater książki.	Zabawy naśladowcze – Jaką jestem postacią ?	Słuchanie muzyki .	Gry zespołowe na sali gimnastycznej

CELE OPERACYJNE MIESIĄC - MARZEC - uczeń:

1. Umie wymienić więzi pokrewieństwa pomiędzy kobietami w swojej rodzinie.
2. Potrafi ułożyć, zapisać, złożyć życzenia, wyrazić sympatię, szacunek kobietom.
3. Zna zawody i czynności domowe wykonywane przez kobiety.
4. Potrafi wyrecytować wiersz i zaśpiewać piosenkę na Dzień Kobiet.
5. Potrafi zdobyć i zaprezentować wiadomości na określony temat, z dostępnych mu źródeł: np. biblioteki, Internetu itp.
6. Rozpoznaje twórczość ludową, literacką swojego regionu (kaszubskiego).
7. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą historii, walorów turystycznych i przemysłowych swojego regionu.
8. Słucha z zainteresowaniem piosenek i wierszy wykonywanych gwarą kaszubską z różnych źródeł.
9. Chętnie wykonuje prace plastyczne, zaproponowaną techniką, na określony temat.
10. Umie ruchem i mimiką przedstawić przysłowia o wiosnie.

11. Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
12. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
13. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”
14. Chętnie wykonuje ćwiczenia ruchowe, przebywając na świeżym powietrzu.
15. Poznaje i stosuje różne techniki relaksu.
16. Wie, jakie zmiany występują w przyrodzie wiosną oraz zna oznaki zwiastujące wiosnę. Wie, na czym polega tradycja topienia marzanny.

KWIECIEŃ 2018

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
30 III – 02IV Przerwa świąteczna							
03-06 IV	ŚWIĘTA, ŚWIĘTA I PO ŚWIĘTACH	Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem świąt. Poznanie sposobów kultywowania świąt w różnych domach.	Swobodne wypowiedzi na temat świąt „jak świętowano w ich domach?”.	Rysunki dowolne związane z hasłem tygodnia, wykorzystanie poznanych technik plastycznych. Papierowe kwiaty orgiami.	Gry i zabawy w kręgu , układanie klocków.	Zabawy ze śpiewem. Układanie układów tanecznych do tańczonych rytmów	Zabawy na dworze ze skakankami i piłkami. Zabawy tematyczne
09-13 IV	KWIECIEŃ – PLECIEŃ...	Wdrażanie treści przyrodniczych dotyczących wiosny. Poznanie literatury o tematyce wiosennej oraz przysłówia o kwietniu. Uwrażliwienie na piękno przyrody wiosennej. Nauka dostosowania ubioru do pogody „na cebulkę”.	Wypowiedzi na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną. Literatura o tematyce wiosennej inspiracją do wypowiedzi słownej i działań plastycznych. Obserwacja zmiennej pogody kwietniowej Oglądanie	Wykonywanie różnych form przestrzennych z materiałów papierniczych.	Sadzenie roślin doniczkowych, pielęgnacja roślin. Zagadki wiosenne.	Słuchanie i śpiewanie znanych piosenek z bajek. Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce.	Zabawa ruchowa „Kura i grzęda”. Obserwacja ptaków – naśladowanie zachowań.

16-20 IV	POWRÓT SKRZYDLATYCH PRZYJACIÓŁ	Uświadomienie dzieciom celowości migracji i warunków bytowania naszych skrzydlatych przyjaciół	„Albumu ptaków”. Rozpoznawanie, nazywanie gatunków. „Wiosna na wiejskim podwórku	„Motyle”- symetria osiowa w malarstwie – odbijanki.	Ćwiczenia w głośnym czytaniu- „Ptasie radio” J. Tuwima. Naśladowanie zachowań ptaków głosem i ciałem.	Przypomnienie i utrwalenie poznanych piosenek i tańców.	Zabawa ruchowa „Karmienie ptaków”. Zabawa bieżna „Gąski do domu”.
-------------	---	--	--	---	---	---	---

23-27 IV	NASZE HOBBY	Rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną. Przedstawienie własnych zainteresowań. Pogłębianie wiedzy. Zachęcanie do dzielenia się wiadomościami z innymi. Wyrabianie nawyku słuchania innych. Rozbudzenie zamiłowania do obcowania z literaturą dziecięcą. Kształtowanie postaw moralnych.	Czytanie opowiadań związanych z hasłem tygodnia. Gromadzenie słownictwa wokół własnych zainteresowań. Oglądanie „Księgi rekordów Guinnessa”- pogadanka. Pokaz, prezentacja własnych zbiorów- swojego hobby.	„Moje hobby”- malowanie farbami plakatowymi. Kolorowanki tematycznie związane z hasłem tygodnia. Efektowna prezentacja swojego hobby. Rzeźby z plasteliny – „Moje ulubione zwierzątko”.	Mój konik, moje hobby- przedstawienie własnych zainteresowań- pantomima, lub teatrzyk cieni. Gry i zabawy stolikowe.	Śpiewanie piosenek dla dzieci z płyt CD i kaset. Płytoteka to też hobby- prezentacja własnych zbiorów muzycznych.	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw.
-------------	--------------------	---	---	---	--	---	---

CELE OPERACYJNE MIESIĄC -KWIECIEŃ - uczeń:

1. Potrafi dostrzegać bogactwo i piękno przyrody oraz przedstawić to w sposób plastyczny.
2. Rozpoznaje wybrane gatunki ptaków, zna ich cechy charakterystyczne oraz ciekawostki na ich temat.
3. Rozróżnia ptactwo domowe, potrafi opowiedzieć o ich wyglądzie.
4. Potrafi zadbać o porządek i rośliny w „kąci przyrody”.
5. Utrwala nawyk systematycznego dbania o higienę i czystość.

6. Zna różne gatunki drzew, potrafi rozróżniać liście tych drzew.
7. Zna różne sposoby aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
8. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
9. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
10. Chętnie śpiewa poznane piosenki.
11. Zna zasady prawidłowego odżywiania się.
12. Zna i przestrzega Regulamin Świetlicy, zna zasady bezpiecznej zabawy w świetlicy i na dworze.
13. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
14. Umie ciekawie zaprezentować swoje własne hobby.
15. Umie opowiedzieć o swoich przeżyciach związanych ze świętami.
16. Zna zwyczaje i tradycje oraz religijne znaczenie Świąt Wielkanocnych.
17. Potrafi napisać życzenia świąteczne i prawidłowo zaadresować kartę lub kopertę.
18. Wykonuje dekoracje świąteczne.

MAJ 2018

2-3 MAJA – DZNI WOLNE OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
------	----------------	----------------	----------------------------	----------------------	--------------------------	------------------	----------------------

30 IV-04 V	UROK KWITNĄCYCH SADÓW	Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni- jak z kwiatka powstaje owoc?. Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie-zapylenie.	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych i nazywanie ich. Czytanie wierszy o pięknie wiosennych sadów. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatów drzew owocowych.	„Kwitnące drzewko”- wydzieranka. „Wiosna w sadzie”- biedronka z plasteliny, motyl z papierka po cukierku i włóczki (formy przestrzenne). „Wiosenny spacer”- praca plastyczna. „Kwitnąca jabłoń”- wykonanie kwiatów z krepy i przyczepianie do gałązek drzewa w świetlicy.	Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną. Puzzle wiosenne.	Naśladowanie głosów przyrody: świergot ptaków, bzyczenie owadów, wietrzyk itp. Wykorzystanie instrumentów perkusyjnych do prezentacji muzycznych o tematyce „Wiosna w sadzie”.	Zabawy ruchowe „Pszczoły przy ulu”, „Motyle na łące”, „Rosnące drzewko”. Wiosenne prace przy pielęgnacji roślin w świetlicy i przy szkole. Spacerzy wiosenne.
07-11 V	KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM.	Zachęcanie dzieci do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej i czytania książek. Rozwijanie wrażliwości u dzieci. Kształtowanie nawyków szanowania książek. Wartości poznawcze książek. Przypomnienie zasad korzystania z bibliotek: szkolnej i miejskiej. Uświadomienie dzieciom ważnej roli bajek w życiu dziecka. Próby inscenizacji bajek-zabawa w teatr.	Od karteczki do książeczki- rozmowa z dziećmi na temat „Jak powstaje książka?”. Wycieczka do księgarni. Wspólne czytanie fragmentów książek dla dzieci z zasobów świetlicy. Słuchanie wierszy o książkach. Poznanie nowych autorów piszących dla dzieci.	Projektowanie okładki ulubionej książki- technika dowolna. „Ulubiony bohater z książki”- wydzieranka. „Zakładka do książki”- kolorowa mozaika z papieru. Wspólne wykonanie mini książeczki- komiksu: pisanie tekstów, wykonanie ilustracji, wykonanie okładek, złożenie komiksu.	Zabawa w księgarnię, bibliotekę, drukarnię (stemple literowe, cyfrowe i obrazkowe). Konkurs czytelniczy „Poznaj utwór po cytacie”. Quiz – Dobieranie tytułów książek do ilustracji.	Zabawy rytmiczne. Konkurs na najładniej zaśpiewaną, poznaną dotychczas piosenkę- własny dobór układu tanecznego.	Porządkowanie książek w świetlicowej biblioteczce. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym .
14-18 V	CZYSTO, ŁADNIE WOKÓŁ NAS	Utrwalenie nawyku systematycznego dbania o higienę i czystość. Prawidłowe odżywianie się. Poznanie sensu powiedzeń „	Pogadanka na temat „Jak dbać o zdrowie?”. Rozmowy na temat zdrowego odżywiania. Poznanie wartości	„Higiena ucznia”- plakat. „Jadłospis”- wydzieranka. „Warzywa i owoce”-	Ustalenie rozkładu dnia –ze szczególnym zwróceniem uwagi na higienę	Nauka piosenki, ułożenie układu choreograficznego do melodii piosenki. Zabawy ruchowe z	„Ruch to zdrowie” -zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Gimnastyka

		w zdrowym ciele, zdrowy duch”, „czystość to zdrowie”, „sport to zdrowie”. Wdrażanie dzieci do szanowania środowiska naszej planety Ziemi.	odżywczych warzyw i owoców-higiena spożywania posiłków. Przypomnienie zasad Regulaminu Świetlicy. Pogadanka na temat poszanowania planety-Ziemi. Segregacja odpadów	malowanie farbami. „Przybory toaletowe”-kolorowanka. Wykonanie plakatu zachęającego do sprzątnięcia środowiska-technika dowolna, praca grupowa.	zdrowotną. Zabawa w „gabinet piękności”. Rozpoznawanie przyborów toaletowych w worku. Jak czyścić zęby?-	wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych. Konkurs na najładniej zaśpiewaną i zagrana, poznaną piosenkę.	poranna- jej znaczenie dla naszego zdrowia.
21-25V	MOJA RODZINA ŻYCZENIA DLA MAMY I TATY. 26 V DZIEŃ MATKI	Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. Wdrażanie zasad kultury, na co dzień.	Mama- wyjątkowe słowo na świecie- wypowiedzi dzieci. Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce, ojcu. Nauka na pamięć wybranego wiersza. Przysłowia i mądrości o matce.	„Portret mojej mamy, mojego taty”- rysunek kredką. „Laurka”- życzenia, „Korale”-papieroplastyka, „Ramka na fotografię”-kompozycja przestrzenna: wykonywanie upominku do wyboru dla mamy lub taty.	Zagadki ruchowe: inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę, tatę. Zabawa w dom; pełnienie ról rodziców i dzieci.	Nauka piosenek o mamie, o tacie. Słuchanie piosenek o matce np. V. Villas oraz innych wykonawców.	Gra w piłkę nożną na boisku. Zabawy bieżne i skoczne z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC -MAJ - uczeń:

1. Wie, jak kulturalnie i bezpiecznie zachować się na wycieczce, majówce z rodziną lub klasą.
2. Szanuje książki, wie, jak zachowywać się w bibliotece.
3. Chętnie czyta prasę dziecięcą i książki. Wie, jak powstaje książka.
4. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
5. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
6. Potrafi bezpiecznie korzystać z dostępnego sprzętu sportowego, dba o jego sprawność.

7. Potrafi wyrazić swoje uczucia rodzinne względem innych członków rodziny.
8. Szanuje swoich rodziców i w odpowiedni sposób okazuje go.
9. Zna różne wiersze o mamie, tacie, potrafi wyrecytować wybrany wiersz.
10. Potrafi wykonać stosowny upominek dla rodziców.
11. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
12. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
13. Zna gatunki drzew owocowych. Wie, jak z kwiatka powstaje owoc. Zna cykl rozwojowy motyla.
14. Jest tolerancyjny dla innych.
15. Wykorzystuje użyteczne odpady do prac plastyczno- technicznych.
16. Dbą o czyste środowisko, segreguje odpady. Czuje się odpowiedzialny za środowisko naturalne.
17. Zna i śpiewa piosenki poznane podczas zajęć w świetlicy.
18. Potrafi uczestniczyć w konkursach sportowych i grach zręcznościowych, przestrzega zasad fair-play

CZERWIEC 2017

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
28V -01 VI	WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ. PRAWA DZIECKA.	Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i	Czytanie ulubionych bajek i baśni. Dzieciństwo bez przemocy- rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi. Czytanie Konwencji	„Moja ulubiona zabawka”- rysunek. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka- technika dowolna. „Dzieci z różnych stron świata”- kolaż z wycinków	Zabawy i atrakcje, z okazji Dnia Dziecka. Gry dydaktyczne.	Nauka piosenki „Wszystkie dzieci nasze są”- klaskanie i tańce w rytm muzyki. Zabawy ze śpiewem: „Mam chusteczkę”, „Chodzi lisek”,	Zabawy z hula-hop, kręconki sznurem, skakanki, gumy, zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Konkurencje sprawnościowe.

		życzliwości podczas zabaw. Uświadomienie dzieciom, czym jest tolerancja.	Praw Dziecka. Wypowiedzi – Czy jestem szczęśliwy?. Gdzie dziecko w sytuacji trudnej może uzyskać pomoc? (telefony, adresy). Wspólne czytanie wierszy i tekstów mówiących o dzieciach i rodzicach.	gazetowych. „Portret mojego kolegi”- malowanie farbami.		„Kotek i myszka” itp.	
04-08 VI	WĘDRUJEMY W ŚWIAT Z ATLASEM	Kształtowanie nawyku korzystania z różnych map i globusa. Budzenie zainteresowań krajoznawczych. Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji. Podkreślanie odpowiedzialności człowieka za środowisko naturalne. Dzielenie się swoimi przeżyciami z wycieczki szkolnej.	Palcem po mapie- wędrówka po Polsce, - miejsca, które warto zobaczyć. Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju- gdzie byłem i co robiłem?. Oglądanie różnych albumów np. „Polskie krajobrazy”. Wypowiedzi na temat wycieczki klasowej.	Malowanie farbami- „Najbardziej rekreacyjnej części naszego miasta, gdzie można odpocząć i pospacerować”- plakat. Wykonanie albumu na zdjęcia z wycieczki. „Krajobraz z wycieczki”- malowanie farbami.	Uzupełnianka- uzupełnianie nazw polskich miast i rzek. Zgadywanka, „Czy znasz herby naszych miast?. Zagadki geograficzne:, jakie to miasto?. Zabawa z globusem i mapą – ustalamy trasę wycieczki. Wymyślanie scenki: rozmowa w pociągu.	Zabawy rytmiczne. Utrwalenie wcześniej poznanych piosenek. Wymyślanie słów piosenki turystycznej do znanej melodii. Rytmizowanie tekstu literackiego „Lokomotywa”.	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw. Przeszkody na szlaku turystycznym- wykonanie i pokonywanie toru przeszkód, wykonanego z materaców.
11-15 VI	ZGUBNE NAŁOGI	Uświadomienie dzieciom skutków palenia papierosów, picia alkoholu i brania narkotyków. Zapoznanie z innymi uzależnieniami- np. od komputera i TV.	Pogadanka- Jak poszczególne uzależnienia wpływają na zdrowie i naukę dzieci?. Wypowiedzi dzieci na temat ilości czasu przeznaczonego na TV i komputer.	„Zgubne nałogi”- plakat praca w grupach. Kolorowanie obrazków o różnej tematyce- rysowanie konturów mazakami.	Gry i zabawy stolikowe. Gry zespołowe- kształcące zapamiętywanie i pamięć logiczną. Rymowanki.	Słuchanie muzyki relaksacyjnej i poważnej. Konkurs na ułożenie słów i melodii piosenki na temat związany z hasłem tygodnia. Rymowanki.	Zawody w rzędach współzawodnictwo w grupie.

			Poznanie skutków zbyt długiego korzystania z mediów – przykłady.				
18- 22 VI	BEZPIECZNE WAKACJE	Wdrażanie do zachowania godnej postawy na obozach, koloniach. Koleżeństwo podczas zabaw. Wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego. Planowanie wypoczynku i atrakcji wakacyjnych. Słuchanie wierszy na temat lata i wakacji. BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS ZABAW I ZAJĘĆ NA WAKACJACH	Rozmowa na temat-, w jaki sposób i gdzie planuje spędzić wakacje?. Swobodne wypowiedzi na temat – jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka?. Wypowiedzi na temat, jak zachować się na dworcu, w pociągu. Rozpoznawanie znaków dla podróżnych piktogramów. Czytanie wierszy i tekstów literackich na temat wakacji. BEZPIECZNE WAKACJE – pogadanka. WAŻNE TELEFONY- rozmowa z dziećmi o sytuacjach i konieczności korzystania z ważnych telefonów.	„Moje plany wakacyjne”- rysunek kredkami. „Żegnaj szkoło na wesoło” -technika dowolna. Wykonanie czapeczki na wakacyjną wędrowkę. Kolorowanki tematyczne. „Łódeczka”- origami z papieru. Konstruowanie latawca. Przygotowanie notesu na ważna zapiski wakacyjne. Ilustracje i kolorowanki o tematyce wakacyjnej.	Scenki rodzajowe i sytuacyjne, jakie dzieci mogą spotkać podczas wakacji. Gry i zabawy planszowe. Zabawy w teatrzyk. Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce wakacyjnej. Zabawy w piknik na trawie. Gry stolikowe i zabawy dydaktyczne związane z tematem tygodnia. Scenki tematyczne z elementami dramy i pantomimy.	Zabawy rytmiczno-ruchowe. Śpiewanie i słuchanie znanych piosenek o lecie np. „Lato, lato” itd. Nauka piosenki „Stokrotka”- śpiew z ruchem. Słuchanie piosenek turystyczno-biwakowych. Układanie układów tanecznych do słuchanych piosenek	Zabawa w pociąg. Wyścigi w rzędach. Turniej gier zręcznościowych. Zabawy na placu zabaw. Piknik na łące. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem piłki, skakanki, gumy, ringo. Zabezpieczenie zabawek, gier, książeczek z biblioteki świetlicowej na wakacje.
22 VI	UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 2016/2017						

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – CZERWIEC – uczeń:

1. Zna i chętnie śpiewa piosenki turystyczne i wakacyjne.
2. Wie jak przygotować się do podróży i jak bezpiecznie spędzić wakacje.
3. Potrafi racjonalnie zaplanować sobie czas wolny.
4. Zna Prawa Dziecka.
5. Wie gdzie i do kogo zgłosić się w sytuacjach trudnych.
6. Zna ważne telefony i wie, w jakich sytuacjach może z nich korzystać.
7. Wie jak zachowywać się w miejscach publicznych.
8. Rozumie symbolikę piktogramów umieszczonych w miejscach publicznych.
9. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
10. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
11. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
12. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
13. Zna rodzaje map i umie z nich korzystać.
14. Zna rodzaje uzależnień i wie jak ich unikać.
15. Zna konsekwencje dla własnego zdrowia zbyt długiego korzystania z TV i komputera.
16. Potrafi wypowiadać się na zadany temat.
17. Słucha i czyta wybrane teksty z książek z Biblioteczki Świetlicowej.

Plan opracowała: mgr Anita Sienicka

.....
/miejscowość, data/

.....
/ zatwierdził /