

ANEKS

do

STATUTU SZKOŁY PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BEŁCZNIE

zatwierdzony Uchwałą nr 2/02/2018 Rady Pedagogicznej Publicznej Szkoły Podstawowej w Bełczynie z 27 lutego 2018 roku, na podstawie: art. 82 ust. 2 w związku z art. 80 ust. 2 pkt 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2017r. poz. 59 ze zm.) wprowadza się w Statucie Szkoły następujące zmiany:

§ 1.

W statucie Publicznej Szkoły Podstawowej w Bełczynie wprowadza się następujące zmiany:

1. W § 49d dopisuje się ust. 5 w brzmieniu:

„5. Przyjmuje się minimalną ilość ocen w półroczu dla przedmiotów realizowanych w wymiarze tygodniowym:

- 1) jedna godzina tygodniowo - minimum 3 oceny;
- 2) dwie godziny tygodniowo - minimum 4 oceny;
- 3) trzy godziny tygodniowo - minimum 5 ocen;
- 4) cztery i więcej godzin tygodniowo - minimum 6 ocen.”;

2. W § 49e ust. 7 pkt 3) otrzymuje brzmienie:

„3) punktacja (za prace pisemne, sprawdziany, kartkówki) w przeliczeniu na stopień szkolny przelicza się następująco:

- a) 100% - ocena celująca (6)
- b) 99% - ocena celująca minus (6 -)
- c) 97% - 98% - ocena bardzo dobra plus (5 +)
- d) 94% - 96% - ocena bardzo dobra (5)
- e) 90% - 93% - ocena bardzo dobra minus (5 -)
- f) 85% - 89% - ocena dobra plus (4 +)
- g) 80% - 84% - ocena dobra (4)
- h) 75% - 79% - ocena dobra minus (4 -)
- i) 70% - 74% - ocena dostateczna plus (3 +)
- j) 60% - 69% - ocena dostateczna (3)
- k) 50% - 59% - ocena dostateczna minus (3 -)
- l) 45% - 49% - ocena dopuszczająca plus (2 +)
- m) 40% - 44% - ocena dopuszczająca (2)
- n) 31% - 39% - ocena dopuszczająca (2 -)
- o) 0% - 30% - ocena niedostateczna (1)”;

3.W § 49f ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Punktacja (za prace pisemne, sprawdziany, kartkówki) w przeliczeniu na stopień szkolny przelicza się następująco:

- a) 100% - ocena celująca (6)
- b) 99% - ocena celująca minus (6 -)
- c) 97% - 98% - ocena bardzo dobra plus (5 +)
- d) 94% - 96% - ocena bardzo dobra (5)
- e) 90% - 93% - ocena bardzo dobra minus (5 -)
- f) 85% - 89% - ocena dobra plus (4 +)
- g) 80% - 84% - ocena dobra (4)
- h) 75% - 79% - ocena dobra minus (4 -)
- i) 70% - 74% - ocena dostateczna plus (3 +)
- j) 60% - 69% - ocena dostateczna (3)
- k) 50% - 59% - ocena dostateczna minus (3 -)
- l) 45% - 49% - ocena dopuszczająca plus (2 +)
- m) 40% - 44% - ocena dopuszczająca (2)
- n) 31% - 39% - ocena dopuszczająca (2 -)
- o) 0% - 30% - ocena niedostateczna (1)”;

4. W § 49f ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:

1) Wymagania na stopień celujący:

a) obejmują pełny zakres treści określonych programem nauczania (są to treści złożone, trudne, ważne do opanowania, umożliwiające samodzielne rozwiązywanie problemów teoretycznych i praktycznych ujętych w programach nauczania, po-średnio użyteczne w życiu pozaszkolnym),

b) ocenę otrzymuje uczeń który rozwija własne uzdolnienia samodzielnie oraz na zajęciach pozalekcyjnych, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, potrafi prezentować samodzielnie zdobyte wiadomości i umiejętności, bierze udział w konkursach, turniejach, przeglądach.

2) Wymagania na stopień bardzo dobry:

a) obejmują treści istotne w strukturze przedmiotu, bardziej złożone niż treści zaliczone do wymagań podstawowych, użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności (są to treści złożone, trudne, ważne do opanowania),

b) ocenę otrzymuje uczeń, który: umiejętnie wykorzystuje wiedzę zdobytą na różnych zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, posługuje się poprawnie pojęciami

wykazując duży stopień wrażliwości językowej (kultura języka), w pełni opanował program nauczania.

3) Wymagania na stopień dobry:

- a) obejmują treści istotne w strukturze przedmiotu, bardziej złożone niż treści zaliczone do wymagań podstawowych, przydatne, ale nie niezbędne w opanowywaniu treści z danego przedmiotu, użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- b) o zakresie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej, wymagające umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych, według wzorów (przykładów) znanych z lekcji i podręczników,
- c) ocenę otrzymuje uczeń, który: poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadanie teoretyczne i praktyczne, podejmuje się wykonania zadania o charakterze dowolnym,
- d) uczeń wykazuje pewien rodzaj inwencji twórczej, potrafi uogólnić zdobyte wiadomości.

4) Wymagania na stopień dostateczny:

- a) obejmują elementy treści najważniejsze w uczeniu się danego przedmiotu, łatwe nawet dla ucznia mało zdolnego, o niewielkim stopniu złożoności, a więc przystępne, często powtarzające się w programie nauczania, dające wykorzystać się w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- b) określone w programie nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- c) obejmują próby podejmowania samodzielnej pracy, proste i uniwersalne umiejętności, w mniejszym zakresie wiadomości,
- d) ocenę otrzymuje uczeń, który rozwiązuje typowe zadanie teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

5) Wymagania na stopień dopuszczający:

- a) obejmują elementy treści nauczania niezbędne w nauczaniu danego przedmiotu, potrzebne w życiu,
- b) ocenę otrzymuje uczeń, który posiada braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- c) uczeń rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.
- d) uczeń rokuje możliwość dalszego pogłębiania wiedzy, uzupełniania braków w wiadomościach i doskonalenia umiejętności.

6) Wymagania na stopień niedostateczny:

- a) otrzymuje uczeń, który nie jest w stanie rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności,
- b) uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danym oddziale klasy, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.”;

5. W § 49f ust. 9 pkt. 3 otrzymuje brzmienie:

„3) Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne. Oceny te, powinny być w korelacji ze średnią ważoną podaną w dzienniku elektronicznym Librus,

Uwaga: Do obliczania średniej ważonej w przypadku poprawiania oceny brane są pod uwagę oceny: otrzymana i uzyskana w wyniku poprawy.”;

6. W § 49i po ust. 5 dodaje się ust. 20 – 28 w brzmieniu :

„20. Na miesiąc przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne wpisują do dziennika przewidywane oceny niedostateczne oraz informują ustnie o tych ocenach ucznia.

21. Na miesiąc przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca klasy informuje w formie pisemnej rodziców ucznia o przewidywanych śródrocznych lub rocznych ocenach niedostatecznych z zajęć edukacyjnych lub nieklasyfikowaniu ucznia.

22. Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca klasy informuje w formie pisemnej ucznia i jego rodziców o przewidywanej nieodpowiedniej lub nagannej ocenie zachowania. W przypadku rażących naruszeń zapisów statutu szkoły informacja o ocenie nieodpowiedniej lub nagannej może być podana bez wyżej wymienionego terminu.

23. Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informują ucznia w formie ustnej o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych.

24. Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca informuje ucznia w formie ustnej o przewidywanej rocznej ocenie zachowania.

25. Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawca klasy informuje w formie pisemnej rodziców ucznia o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z poszczególnych zajęć edukacyjnych na podstawie ocen wpisanych

w dzienniku oraz przewidywanej ocenie zachowania:

- 1) fakt otrzymania przez rodziców ucznia pisemnej informacji o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych musi być potwierdzony własnoręcznym podpisem rodziców w ciągu 2 dni od daty otrzymania pisma;
- 2) wychowawca klasy przechowuje pisemne informacje podpisane przez rodziców do końca roku szkolnego.

26. Dwa dni przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną nauczyciel danych zajęć edukacyjnych wpisuje do dziennika ocenę śródroczną lub roczną z tych zajęć.

27. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

28. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do następnej klasy i ukończenie szkoły.”

§ 2.

Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorowi Publicznej Szkoły Podstawowej w Bełcznie.

§ 3.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.